

Modulhandbuch  
für  
Philosophie  
Master of Education, 2-Fach

Stand: 01.05.2017

## Inhaltsverzeichnis

Prolog .....	3
Module .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
MAE1: Fachwissenschaftlich-fachdidaktische Kooperation: Problemorientierter Philosophie- unterricht .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
MAE2: Themenbereiche des Philosophieunterrichts 1 .....	6
MAE3: Themenbereiche des Philosophieunterrichts 2 .....	8
FD 3.3: Fachdidaktische Vorbereitung im Praxissemester.....	10

## Prolog

Der Studiengang Master of Education vermittelt den Studierenden neben einem vertieften Einblick in die Problemstellungen der Theoretischen Philosophie, der Praktischen Philosophie, der Kulturphilosophie, der Wissenschaftsphilosophie und der Umweltethik vor allem das fachdidaktische Grundlagenwissen, wie philosophische Fragestellungen im Schulunterricht angemessen behandelt werden können.

Zu den lehramtsspezifischen methodischen Kenntnissen gehören die Fähigkeit, philosophische Texte und Fragestellungen auf ihre lebensweltliche Relevanz zu beurteilen und für den Schulunterricht didaktisch aufzubereiten sowie die Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse hinsichtlich der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte in der schulischen Praxis umzusetzen, d.h. sie in eigenen Unterrichtsversuchen zu erproben und diese Versuche auszuwerten.

### Modulübersicht

Modultitel	Semesterlage	LP	Pflicht/Wahlpflicht
Fachwissenschaftliche/fachdidaktische Kooperation: Problemorientierter Philosophieunterricht	1. Sem	9	Pflicht
Themenbereiche des Philosophieunterrichts 1	1.-2.Sem.	15	Pflicht
Fachdidaktische Vorbereitung im Praxissemester	3. Sem.	3	Pflicht
Themenbereiche des Philosophieunterrichts 2	4. Sem.	6	Pflicht

1 LP = 30 Stunden

Für Präsenzzeiten wird rechnerisch von 13 Wochen ausgegangen.

## Module

<b>Titel</b>	<b>Modulcode</b>
Fachwissenschaftlich-fachdidaktische Kooperation: Problemorientierter Philosophieunterricht	PHF-phil-MAE1
<b>Modulverantwortlicher</b>	
Prof. Dr. Ralf Konersmann Telefon: 04318802236, Email: konersmann@philsem.uni-kiel.de	
<b>Veranstalter</b>	
Philosophisches Seminar	
<b>Fakultät</b>	
Philosophische Fakultät	
<b>Prüfungsamt</b>	
Gemeinsames Prüfungsamt	
<b>Verwendung</b>	

<b>Status</b>	Pflicht
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	nur im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt</b>	30 Stunden
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>	270 Stunden
<b>Präsenzstudium</b>	78 Stunden
<b>Selbststudium</b>	192 Stunden

<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>	

<b>Modulveranstaltung(en)</b>			
<b>Veranstaltungsart</b>	<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>
Seminar	Fachdidaktisches Seminar FD 3.1: Philosophie der Bildung (3 LP)	2	Pflicht
Seminartandem	Tandem aus einem fachwissenschaftlichen Seminar und einem fachdidaktischen Seminar FD 3.2 (6 LP)	4	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)</b>			
aktive Teilnahme			

<b>Prüfung(en)</b>				
<b>Prüfungstitel</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>Gewicht</b>
Mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	Mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	benotet	Pflicht	100%
<b>Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)</b>				
Die Präsentation mit Ausarbeitung kann im fachwissenschaftlichen oder im fachdidaktischen Seminar erbracht werden.				

<b>Lehrinhalte</b>
<p>Im Mittelpunkt des Moduls stehen die spezifischen Herausforderungen des Philosophieunterrichts. Dazu gehören u.a. die Festlegung inhaltlicher Schwerpunktziele, die Möglichkeiten problemorientierten Vorgehens im Unterricht, die Auswahl geeigneter Texte/Textausschnitte und deren didaktische Aufbereitung sowie der Einsatz entsprechender Medien. Anforderungen und Vorgehen werden in Auseinandersetzung und Kooperation mit einer hierfür thematisch geeigneten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltung behandelt. Das Modul setzt pädagogische und fachdidaktische Grundkenntnisse sowie erste unterrichtspraktische Erfahrungen voraus und bereitet, diese vertiefend, auf das Praktikum im Praxissemester vor.</p>
<b>Lernziele</b>
<p>Ziel ist es, die Studierenden exemplarisch an die Anforderungen und das Vorgehen des problemorientierten Unterrichtens heranzuführen. Sie erwerben und vertiefen die Fertigkeit zum exemplarischen Planen und Gestalten einer Unterrichtseinheit, bezogen auf die unterschiedlichen Anforderungen der verschiedenen Jahrgangsstufen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Grundlagen der Sachanalyse und didaktischen Analyse,</li> <li>- können auf dieser Grundlage selbständig eine Auswahl von geeigneten Unterrichtsinhalten für unterschiedliche Klassenstufen vornehmen, diese Auswahl begründen und entsprechende Lernziele formulieren,</li> <li>- kennen unterschiedliche Methoden der Vermittlung (Textanalyse, freie Problemerkörterung, sokratische Gesprächsführung etc.) und sind in der Lage, sie unterrichtspraktisch anzuwenden,</li> <li>- beherrschen den Einsatz unterschiedlicher Medien, um den Lernprozess zu fördern,</li> <li>- ordnen die didaktische Anlage des Philosophieunterrichts in den Horizont bildungstheoretischer Konzeptionen ein und verstehen auf der Grundlage philosophischer Bildungs- sowie Erziehungstheorien die spezifisch philosophische Besinnung an die allgemeine Bildung des Menschen zurückzubinden.</li> </ul>
<b>Literatur</b>
Literaturhinweise werden in den jeweiligen Seminaren gegeben.
<b>Weitere Angaben</b>

<b>Titel</b>	<b>Modulcode</b>
Themenbereiche des Philosophieunterrichts 1	PHF-phil-MAE2
<b>Modulverantwortliche</b>	
Prof. Dr. Christine Blättler Telefon: 0431/ 880 2231; Email: blaettler@philsem.uni-kiel.de	
<b>Veranstalter</b>	
Philosophisches Seminar	
<b>Fakultät</b>	
Philosophische Fakultät	
<b>Prüfungsamt</b>	
Gemeinsames Prüfungsamt	
<b>Verwendung</b>	

<b>Status</b>	Pflicht
<b>Leistungspunkte</b>	15
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt</b>	30 Stunden
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>	450 Stunden
<b>Präsenzstudium</b>	78 Stunden
<b>Selbststudium</b>	372 Stunden

<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>	

<b>Modulveranstaltung(en)</b>			
<b>Veranstaltungsart</b>	<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>
Seminar	Seminar zur Theoretischen Philosophie (5 P)	2	Pflicht
Seminar	Seminar zur Praktischen Philosophie (5 LP)	2	Pflicht
Seminar	Seminar zur Kulturphilosophie <i>oder</i> Wissenschaftsphilosophie <i>oder</i> Umweltethik (5 LP)	2	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)</b>			

<b>Prüfung(en)</b>				
<b>Prüfungstitel</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>Gewicht</b>
Hausarbeit (20 S.)	Hausarbeit	benotet	Pflicht	30%
Essay (10 S.)	Essay	benotet	Pflicht	30%
Referat (30 Min.)	Referat	benotet	Pflicht	40%
<b>Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)</b>				
Die Studierenden wählen, in welchem Seminar sie welche Prüfungsart ablegen wollen.				

<b>Lehrinhalte</b>
Das Modul erweitert bzw. vertieft die im Bachelor-Studium erworbenen Grundkenntnisse in den Bereichen der Theoretischen und Praktischen Philosophie und ermöglicht – je nach individuellen Interessen – eine Vertiefung vorhandener Kenntnisse in den Disziplinen Kulturphilosophie, Wissenschaftsphilosophie oder Umweltethik.

**Lernziele**

Das Modul qualifiziert die Studierenden zur eigenständigen und kritischen Auseinandersetzung mit philosophischen Problemstellungen und aktuellen Diskursen in den Disziplinen der Theoretischen und Praktischen Philosophie, in den Bereichsethiken sowie in der Kultur- und Wissenschaftsphilosophie.

Die Studierenden

- kennen zentrale Positionen und Problemstellungen der jeweiligen Gebiete,
- verfügen über ein kritisches Verständnis des aktuellen Forschungsstandes in Teilbereichen der jeweiligen Disziplinen,
- analysieren und erörtern auch komplexe Problemstellungen differenziert und können ihren eigenen Standpunkt argumentativ untermauern,
- stellen die Ergebnisse ihrer Untersuchungen und ihre Stellungnahme (mündlich wie schriftlich) in angemessener Form dar.

**Literatur**

Literaturhinweise werden in den jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls gegeben.

**Weitere Angaben**

<b>Titel</b>	<b>Modulcode</b>
Themenbereiche des Philosophieunterrichts 2	PHF-phil-MAE3
<b>Modulverantwortlicher</b>	
Prof. Dr. Dirk Westerkamp Telefon: 0431-8802240, Email: westerkamp@philsem.uni-kiel.de	
<b>Veranstalter</b>	
Philosophisches Seminar	
<b>Fakultät</b>	
Philosophische Fakultät	
<b>Prüfungsamt</b>	
Gemeinsames Prüfungsamt	
<b>Verwendung</b>	

<b>Status</b>	Pflicht
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt</b>	30 Stunden
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>	180 Stunden
<b>Präsenzstudium</b>	52 Stunden
<b>Selbststudium</b>	128 Stunden

<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>	

<b>Modulveranstaltung(en)</b>			
<b>Veranstaltungsart</b>	<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>
Vorlesung	Vorlesung zur Theoretischen Philosophie <i>oder</i> Praktischen Philosophie <i>oder</i> Kulturphilosophie <i>oder</i> Wissenschaftsphilosophie <i>oder</i> Umweltethik (2 LP)	2	Pflicht
Seminar	Seminar zur Theoretischen Philosophie <i>oder</i> Praktischen Philosophie <i>oder</i> Kulturphilosophie <i>oder</i> Wissenschaftsphilosophie <i>oder</i> Umweltethik (4 LP)	2	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)</b>			

<b>Prüfung(en)</b>				
<b>Prüfungstitel</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>Gewicht</b>
Mündliche Prüfung (30 Min.)	Mündliche Prüfung	benotet	Pflicht	100%
<b>Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)</b>				
Mündliche Prüfung ggf. mit bildungsphilosophischem oder fachdidaktischem Schwerpunkt.				

<b>Lehrinhalte</b>
Das Modul behandelt Grundfragen zentraler Disziplinen der Philosophie, die Teil des schulischen



Curriculums (Sekundarstufe I und II) sind. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in einem thematischen Bereich ihrer Wahl zu vertiefen.

### **Lernziele**

Ziel ist es, die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung selbstgewählter Themen zu schulen und so auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Es wird dabei vorausgesetzt, dass die Studierenden mit den maßgeblichen Werken, Positionen und Debatten der Philosophie und ihrer Geschichte vertraut sind, die Fähigkeit besitzen, einen philosophischen Text systematisch zu analysieren, Fragestellungen der einzelnen philosophischen Disziplinen in einen größeren Diskussionszusammenhang einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Die Studierenden

- können eine aktuelle philosophische Problemstellung des jeweils gewählten Themenbereichs explizieren, in einen vorhandenen Traditionszusammenhang einordnen und mögliche Lösungsvorschläge selbständig erarbeiten,
- identifizieren unterschiedliche Standpunkte innerhalb bestimmter Fachkontroversen, schätzen sie ein und setzen sich kritisch mit ihnen auseinander,
- stellen im Rahmen einer mündlichen Prüfung und der Abschlussarbeit ggf. ausgewählte Problemstellungen in den Kontext des schulischen Unterrichts (Exposé).

### **Literatur**

Literaturhinweise werden in den jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls gegeben.

### **Weitere Angaben**

<b>Titel</b>	<b>Modulcode</b>
Fachdidaktische Vorbereitung im Praxissemester	PHF-phil-FD3.3
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
Prof. Dr. Ralf Konersmann Telefon: 04318802236, Email: konersmann@philsem.uni-kiel.de	
<b>Veranstalter</b>	
Philosophisches Seminar	
<b>Fakultät</b>	
Philosophische Fakultät	
<b>Prüfungsamt</b>	
Gemeinsames Prüfungsamt	
<b>Verwendung</b>	

<b>Status</b>	Pflicht
<b>Leistungspunkte</b>	3
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Dauer</b>	1 verkürztes Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	
<b>Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt</b>	30 Stunden
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>	90 Stunden
<b>Präsenzstudium</b>	26 Stunden
<b>Selbststudium</b>	64 Stunden

<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>	
Keine	

<b>Modulveranstaltung(en)</b>			
<b>Veranstaltungsart</b>	<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>
Seminar	Fachdidaktisches Seminar FD3.3: Vorbereitung der Schulpraxis (Masterpraktikum)	2	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)</b>			
aktive Teilnahme			

<b>Prüfung(en)</b>				
<b>Prüfungstitel</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>Gewicht</b>
Portfolio	Portfolio	benotet	Pflicht	100%
<b>Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)</b>				

<b>Lehrinhalte</b>
Auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlichen Inhalten und fachdidaktischen Theorien werden Unterrichtsprozesse simuliert und reflektiert: - Auswahl von adressatengerechten Themen und Methoden für den Philosophieunterricht - Kriterien des gelungenen Philosophieunterrichts - Beobachtung des Unterrichtsgeschehens

<b>Lernziele</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen und gestalten Philosophieunterricht auf einem angemessenen fachlichen Niveau, unter Berücksichtigung geeigneter Unterrichtsthemen und -formen für unterschiedliche Klassenstufen,</li> <li>- wenden diese Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen des achtwöchigen fachdidaktischen Praktikums auf die Konzeption einer (oder mehrerer) Unterrichtseinheiten an,</li> <li>- führen den geplanten Unterricht situationsgerecht und weitgehend autonom durch,</li> <li>- analysieren und reflektieren eigenständig ihre eigene Unterrichtstätigkeit sowie die Schülerlernprozesse und modifizieren entsprechend ihren Unterricht,</li> <li>- beherrschen den Einsatz unterschiedlicher Medien, um den Lernprozess zu fördern.</li> </ul>
<b>Literatur</b>
<b>Weitere Angaben</b>