

# Wahlpflichtmodul im Profil Lehramt/Master of Education

PHF-phil-WPF		Philosophische Reflexion und ethische Urteilskraft	
1	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Dr. Astrid von der Lühe		
2	<b>Studiengang</b> 2-Fächer-Bachelor Profil Lehramt (30 LP)	<b>Status</b> Wahlpflicht (alternativ zu Soziologie oder Pädagogik )	
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> -	<b>Turnus</b> jährlich, im Wintersemester	
4	<b>Semesterlage</b> 1. bis 3. Semester	<b>Dauer</b> 1 oder 2 Semester	<b>LP / Workload</b> 5 LP / 150 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit LP, Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>		
	<u>Vorlesung: Einführung in die Philosophie oder Ethik</u>		2 LP, 2 SWS, Pflicht
	<u>Seminar: Philosophisch-ethische Problemstellungen</u>		3 LP, 2 SWS, Pflicht
6	<b>Lehrinhalte</b> Lehrkräfte sollen nicht nur Wissen, sondern auch gesellschaftliche Werte und Normen vermitteln und dazu beitragen, das selbstbestimmte Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schüler zu fördern. Das Studium der Philosophie, deren Aufgabe darin besteht, die Orientierung des Menschen in der Welt zu reflektieren, gibt eine Einführung in philosophische und ethische Problemstellungen, in die Methoden des Argumentierens und Rechtfertigung ethischer Begründungen. Es eröffnet die Möglichkeit, die jeweilige ethische Dimension der einzelnen Fachwissenschaften, aber auch das Berufsziel Lehramt als solches philosophisch zu bedenken. Inhalte des Moduls sind z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe der Philosophie und Ethik</li> <li>- klassische und gegenwärtige Theorien der Ethik</li> <li>- Problemstellungen der angewandten Ethik</li> <li>- Problemstellungen der Erkenntnistheorie und Kulturphilosophie</li> <li>- Philosophie der Erziehung und Bildung</li> </ul>		
7	<b>Lernziele</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen zentrale philosophische und ethische Grundbegriffe (Kompetenz I),</li> <li>- entwickeln ein Grundverständnis für die Beschaffenheit philosophischer und ethischer Problemstellungen (Kompetenz II),</li> <li>- können mit ethischen, erkenntnistheoretischen und kulturphilosophischen Positionen argumentierend umgehen und sie schriftlich angemessen erörtern (Kompetenz III),</li> <li>- reflektieren die Möglichkeiten der philosophischen Perspektive (inhaltlich wie methodisch) für das Unterrichten ihrer jeweiligen Schulfächer (Kompetenz IV).</li> </ul>		
8	<b>Prüfungsleistungen</b>		
	<b>Modulprüfung im Seminar</b>		<b>Essay (ca. 6 Seiten) - benotet</b>
9	<b>Literaturempfehlungen</b> BRANDT, R. : Philosophie. Eine Einführung. Stuttgart 2001 PIEPER, A. Philosophische Disziplinen. Leipzig 1998		
	<b>Sonstige Angaben</b> Weitere Literaturempfehlungen werden in den jeweiligen Vorlesungen und Seminaren gegeben.		